

# Inspirationsguide: Sprogstimulering med Ordtrolden

## Introduktion

Som forfatter til børnebøgerne om Ordtrolden og Krokodillebar-net Karl har jeg de sidste år optrådt med oplæsning og fortælling i fx børnehaver, skoler og biblioteker. Det foregår altid på en inddragende måde, hvor børnene tager aktivt del i historien med fagter, sange og lege.

Fra min side har formålet med at fortælle historier først og fremmest været at fortælle historier: Det har værdi i sig selv og skal gerne være en oplevelse og en glæde. Samtidig har historiefortælling en sprogstimulerende effekt, der bliver endnu større, når børnene ikke nøjes med at lytte, men også inviteres til selv at bruge sproget aktivt ved fx at tale om historien, synge historien, gentage replikker eller dramatisere dele af historien.

I denne inspirationsguide giver jeg på baggrund af mine egne erfaringer 8 tips til sprogstimulering med udgangspunkt i Ordtrolden.



## Guide:

### 1. Læs og snak

Lån Ordtrolden på biblioteket, læs den højt igen og snak om bogen. Hvad var det egentlig, der skete? Hvornår var den sjov? Hvornår var den spændende? Hvad synes I om historien?

### 2. Hvad betyder to-tingsordene

Her er en liste med to-tingsord, der er med i Ordtrolden.

Hvad er de to forskellige betydninger?

Marsvin - gange - tunge - mus - dyr - slange  
hane - ske - både - sukker - kæmpe.

### 3. Find på flere to-tingsord

Kan I finde på flere ord, der har to betydninger?

### 4. Tegn et to-tingsord

Lav en tegning af et eller flere to-tingsord, så du tegner begge ordenes betydninger.

### 5. Syng om Ordtrolden

Her er historien om Ordtrolden som en sang.

Melodi: Skorstensfejeren gik en tur.

*Ordtrolden den har en hale  
Med halen kan den stikke folk  
Ordtrolden den stak jo Anton  
Så han talte underligt  
Sukker, sukker, marsvin, marsvin, slange,  
slange, hane, hane, både, både, tunge,  
tunge, gange, gange  
Farfar sag 'd nu må vi gætte  
Hvilke ord bli'r sagt to gange  
Hey, det er jo to-tingsord  
Så ku' Anton få modgiften  
Og så blev han rask igen  
Alle råbte Hey hurra*

### 6. Find på en ny slags ordtrolde-gift

I bogen stak ordtrolden Anton med en gift, der fik ham til at gentage to-tingsord – men der findes mange andre slags ordtrolde-gift. Fx gift, der får folk til at gentage alle ord, der starter med L, alle bandeord eller alle ord, der handler om mad.

Find på en ny slags ordtrolde-gift – og snak som en person, der er blevet stukket med den. I kan eventuelt skrive det ned.

I kan også lave det som gætteleg, så den ene finder på en ordtroldegift og snakker som en, der er blevet stukket. Og den anden så gætter, hvad det er for nogle ord, der gentages.

### 7. Find på andre fantasidyr

Snak med børnene om, at ordtrolde faktisk ikke findes – det er noget, bogens forfatter har fundet på. Lad børnene finde på deres egne fantasidyr, som de kan tegne og fortælle om.

### 8. Læs mere om Anton, Anna og farfar

Gå på biblioteket og lån bogen 'Bogstavtyven'. Den handler også om Anna, Anton og farfar, men her er et andet væsen på spil.

Rigtig god fornøjelse!

Maria  
**Rørbæk**

Forfatter Maria Rørbæk / [www.mariar.dk](http://www.mariar.dk) /  
[mail@mariar.dk](mailto:mail@mariar.dk) / Tlf. 26 22 98 46